

ORGANISATION D'UN CALCUL

Exercice 1

- Rappelle les règles de priorité dans une suite d'opérations sans parenthèses.
- Rappelle la règle de priorité dans une suite d'opérations avec parenthèses.

Exercice 2

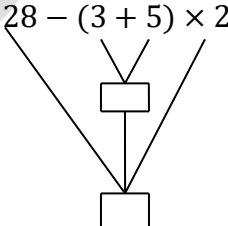
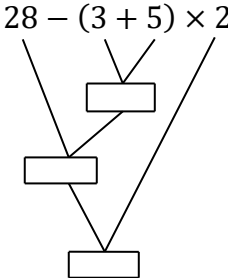
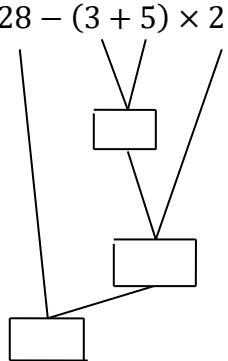
Effectue les opérations ci-dessous en appliquant les règles de priorité :

- $(18,8 - 2,5) \times 6 + 10$
- $9 \times 4 - 18 \div 3 + 7$
- $(225 - 130) - (10 + 25) - 3$
- $27 + 4 + 56 \div 7 - 13.$

Exercice 3

Dans le tableau ci-dessous, trois réponses sont proposées pour chaque énoncé.

Choisis la bonne réponse.

Propositions	Réponse a	Réponse b	Réponse c
1) $46 - 5,3 \times 3 + 5$ L'opération prioritaire est	$46 - 5,3$	$3 + 5$	$5,3 \times 3$
2) $26 \div 2 + 9 + 13 - 15 \times 2$ Opération(s) prioritaire(s) sont	$26 \div 2$ et 15×2	$2 + 9$	$13 - 15$
3) $28 - (3 + 5) \times 2$ Le schéma de calcul qui traduit cette écriture en ligne est			

Exercice 4

Un élève de la classe 6^{ème} achète 3 stylos (rouge, vert, bleu) à 100 f, l'un et 5 cahiers de 200 pages à 2500 f.

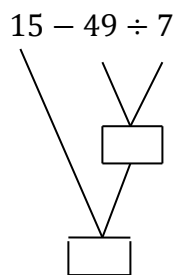
- Traduis la phrase ci-dessus en une écriture en ligne.
- Donne le schéma de calcul.
- Combien dépense t-il ?

Exercice 5

- Traduis le produit de 5 par la somme de 16 et 2 sous forme de schéma de calcul.
- Traduis la différence de 250 du produit de 6 par la somme de 3 et 5 sous la forme d'un calcul en ligne.

Exercice 6

- Traduis chacune des expressions ci-dessous en un énoncé mathématique. :
 - $26 - 3 \times 2$
 - $2,5 \times (5 + 7)$.
- Traduis le schéma de calcul ci-dessous en un énoncé mathématique.

**Exercice 7**

Calcule chacune des expressions en utilisant un schéma de calcul.

$$A = 13,5 - 3,5 + 10 - 15$$

$$B = 100 + 20,5 - 70 - 0,5$$

$$C = (5 \times 7) + (4 \times 100)$$

$$E = 265 - (15,5 + 110) - 28,5 - 30$$

$$D = 38 \times 2 : 19 \times 5 : 2$$

Exercice 8

Calcule chacune des expressions en ligne ci-dessous :

$$A = 5 + (4 \times 3) - 8 + (18 : 9) - 6$$

$$B = 8,4 - (8,4 : 3) + 15 + 5 \times 0,5$$

$$C = (121 : 11) + 55 + (2 \times 3) - (28 : 4)$$

$$D = 35,5 - 5,2 \times 5 - 14 : 2 + 6,1$$

Exercice 9

Traduis par une phrase chacune des expressions ci-dessous :

- $7 \times (5 + 8)$
- $3 \times 5 - 11$
- $13 \times 2 - (2 + 5)$
- $121 : (14 - 3) .$

Exercice 10

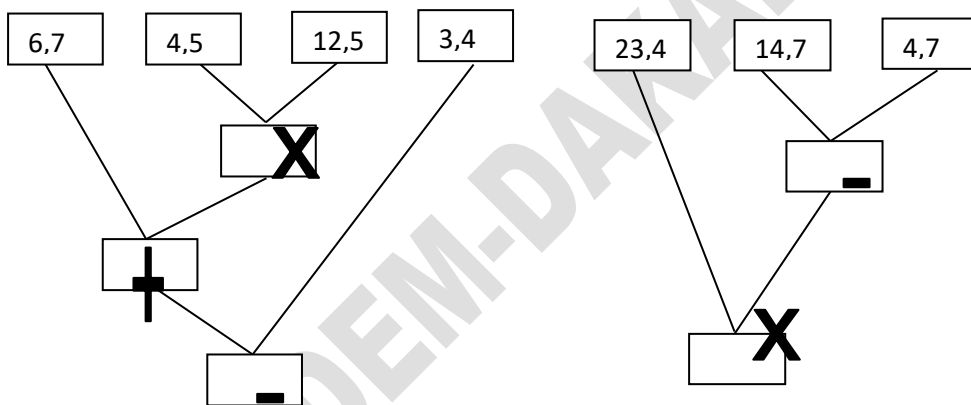
1. Effectue les suites d'opérations ci-dessous :

$$A = 5,4 \times 4,2 - (6,5 - 15 : 3)$$

$$B = 67,6 + 4,5 \times 12,7 - 3,4$$

$$C = 27,5 - 3,4 \times 6,3 + (27,5 - 3,4) \times 6,3.$$

2. Reproduis et complète les schémas de calcul suivants:

**Exercice 11**

Une commerçante a commandé 5 cartons de 50 sachets d'huile Niinal. A la livraison, on lui offre 13 sachets. Elle se rend compte qu'il manque 3 sachets dans chaque carton.

- Donne une écriture en ligne du nombre de sachets qu'elle a reçus.
- Calcule ce nombre.

Exercice 12

Un commerçant achète une douzaine de chemises à 1250 f l'une et une demi-douzaine de paires de chaussures à 4000 f les deux paires.

- Traduis cette dépense en une écriture en ligne.
- Donne un schéma de calcul de cette dépense.
- Combien a-t-il dépensé ?

Exercice 13

20 Ouvriers travaillent pendant neuf jours, sept d'entre eux perçoivent chacun 3200 f par jour, les autres reçoivent chacun 1400 f par jour.

1. Donne l'écriture en ligne correspondante à la somme totale qu'il faut au patron pour les payer.
2. Traduis cette écriture en un schéma de calcul.
3. Calcule la somme totale qu'il faut au patron pour les payer.

Exercice 14

Un camion vide pèse 3,5 tonnes. Il transporte 26 sacs de ciment de 50 kg chacun et 1500 briques pesant chacune 1,7 kg.

Le camion chargé pourra-t-il passer sur le pont interdit aux véhicules de plus de 10 tonnes ?

ADEM-DAKAR